

# ISS – Numerické cvičení / Numerical exercise 6.

Honza Černocký, FIT VUT Brno, December 2, 2022

## Energie, výkon / Energy, power

1. Nakreslete periodický signál se spojitým časem s periodou  $T_1 = 3$ . / Draw a continuous-time periodic signal with period  $T_1 = 3$ . Jedna perioda je určena / One period is given as:

$$x(t) = \begin{cases} 3 & \text{pro/for } 0 < t \leq 1 \\ -1 & \text{pro/for } 1 < t \leq 3 \end{cases}$$

2. Určete jeho střední hodnotu / Determine its mean value.
3. Určete energii za jednu periodu / Determine the energy of one period.
4. Určete jeho střední výkon / Determine its mean power.
5. Určete efektivní hodnotu / Determine its root-mean-square (RMS) value.
6. Nakreslete střední hodnotu a efektivní hodnotu do obrázku jako stejnosměrné signály a vysvětlete, proč je mezi nimi rozdíl. / Draw the mean value and RMS value to the signal as d.c. signals and explain, why they are different.

## Fourierova řada / Fourier series

7. Nakreslete periodický signál / Draw periodic signal

$$x(t) = \begin{cases} 10 & \text{pro/for } -1 \text{ ms} < t < 1 \text{ ms} \\ 0 & \text{jinde/otherwise} \end{cases}$$

s periodou / with period  $T_1 = 6$  ms.

8. V následujících příkladech budeme pro výpočet a kreslení koeficientů využívat vzorec / In the following exercises, we'll use the following formula for computing and drawing the FS coefficients:

$$c_k = D \frac{\vartheta}{T_1} \operatorname{sinc}\left(\frac{\vartheta}{2} k \omega_1\right)$$

Připravte si pod sebou dva grafy / Prepare, below each other, two graphs:  $\omega$  vs.  $|c_k|$  and  $\omega$  vs.  $\arg(c_k)$ . Nakreslete do prvního z nich tečkovaně funkci sinc (zatím bez hodnot na osách). / To the first one, draw function sinc (for the moment, without values on the axes) as a dotted line.

9. Překreslete funkci sinc jako komplexní - převeďte ji na modulovou a argumentovou část. / Re-draw the sinc function as a complex one - split it into magnitude and angle parts.
10. Určete hodnoty významných bodů na všech osách. / Determine the values of important points on all axes.
11. Určete, na kterých kruhových frekvencích budou "sedět" koeficienty FŘ (násobky  $\omega_1$ ) a doplňte je do obou obrázků. / Determine, on which frequencies the FS coefficients will be "sitting" (multiples of  $\omega_1$ ) and draw them.

## Fourierova transformace / Fourier transform

Obdélníkový impuls je definován / Rectangular impulse is defined as:

$$x(t) = \begin{cases} 10 & \text{pro/for } -1 \text{ ms} < t < 1 \text{ ms} \\ 0 & \text{jinde/otherwise} \end{cases}$$

takže je to jeden obdélník z předchozího periodického signálu. / so that it is one rectangle from the above periodic signal.

12. Nakreslete signál. / Draw the signal.
13. Určete a nakreslete jeho spektrální funkci  $X(j\omega)$ . / Determine and draw the spectral function  $X(j\omega)$ .  
Help:  $X(j\omega) = D\vartheta \text{sinc}\left(\frac{\vartheta}{2}\omega\right)$
14. Určete a nakreslete spektrální funkci signálu, který je oproti  $x(t)$  o 1 ms předběhnutý (tedy trvá od -2 ms do nuly). / Determine and draw the spectral function of a signal that is 1 ms advanced compared to  $x(t)$  (i.e. it is non-zero from -2 ms until zero). Help:  $y(t) = x(t - \tau) \Rightarrow Y(j\omega) = X(j\omega)e^{-j\omega\tau}$ .

## Konvoluce se spojitým časem / Continuous-time convolution

Jsou dány spojité signály / continuous-time signals are given as:

$$x_1(t) = \begin{cases} 2 & \text{pro/for } -2 < t < 2 \\ 0 & \text{jinde/otherwise} \end{cases} \quad x_2(t) = \begin{cases} -3 & \text{pro/for } 0 < t < 1 \\ 0 & \text{jinde/otherwise} \end{cases}$$

Budeme počítat a kreslit konvoluci / We will compute and draw convolution  $y(t) = x_1(t) \star x_2(t)$ .

15. Nakreslete oba signály / Draw both signals.
16. Dále využijeme jeden z definičních vzorců konvoluce. Bude dobré pokud jedna skupina studentů použije první variantu a druhá druhou. / Further, we will use one of the definitions of convolution. It would be nice if one group of students uses the first variant and the other the second.

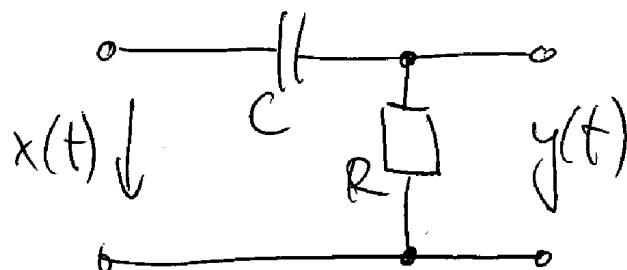
$$y(t) = \int_{-\infty}^{+\infty} x_1(\tau)x_2(t - \tau)d\tau \quad y(t) = \int_{-\infty}^{+\infty} x_1(t - \tau)x_2(\tau)d\tau$$

Nakreslete signály vevnitř integrálu pro  $t = 0$ . Draw the signals inside integral for  $t = 0$ .

17. Připravte si graf pro výsledek konvoluce  $y(t)$ . Spočítejte hodnotu konvoluce pro  $t = 0$  a zakreslete do grafu. / Prepare a graph for the results of the convolution  $y(t)$ . Compute the value of convolution for  $t = 0$  and draw it into the graph.
18. Dto pro  $t = -2$ . / Dtto for  $t = -2$ .
19. Dto pro  $t = -1$ . / Dtto for  $t = -1$ .
20. Dto pro  $t = 2$ . / Dtto for  $t = 2$ .
21. Dto pro  $t = 3$ . / Dtto for  $t = 3$ .
22. Doplňte graf tak, abyste dostali  $y(t)$  pro všechny časy. / Complete the graph to have  $y(t)$  for all times.

## Systém se spojitým časem / Continuous-time system

Budeme studovat chování následujícího obvodu / we will study the behavior of the following circuit:



23. Napište rovnice, které obvod popisují. Pomůcka: Ohmův zákon:  $u(t) = Ri(t)$ . Proud kondenzátorem:  $i_c(t) = C \frac{du_c(t)}{dt}$ , kde  $u_c(t)$  je napětí na kondenzátoru. / Write equations describing the behavior of this circuit. Help: Ohm's law:  $u(t) = Ri(t)$ , current in a capacitor:  $i(t) = C \frac{du_c(t)}{dt}$ , where  $u_c(t)$  is the voltage on the capacitor.

24. Napište diferenciální rovnici popisující tento obvod. / Write differential equation describing this circuit.
25. Proveďte Laplacovu transformaci této rovnice. / Perform Laplace transform of this equation.
26. Najděte přenosovou funkci obvodu  $H(s)$ . / Find the transfer function of the circuit:  $H(s)$ .
27. Obecný systém se spojítm časem je dán následující rovnicí. Najděte koeficienty  $b_k, a_k$  / A general continuous-time system is defined by the following equation. Find the coefficients  $b_k, a_k$ .

$$H(s) = \frac{\sum_{k=0}^M b_k s^k}{\sum_{k=0}^N a_k s^k}$$

28. Převěďte rovnici do tvaru obsahujícího nuly a póly / Convert the equation to the form including zeros and poles.
29. Nakreslete nuly a póly do roviny "s" a ověřte stabilitu obvodu. / Draw zeros and poles into the "s" plane and check the stability of the circuit.
30. Pomocí nul a pólů určete hodnotu frekvenční charakteristiky (modul i argument) pro  $\omega_1 = 0.000001$ . / With the zeros and poles, determine the value of frequency response (both magnitude and phase) for  $\omega_1 = 0.000001$ .
31. Dto pro  $\omega_1 = \frac{1}{RC}$ . / Dtto for  $\omega_1 = \frac{1}{RC}$ .
32. Dto pro  $\omega_1 = \infty$ . / Dtto for  $\omega_1 = \infty$ .
33. Nakreslete frekvenční charakteristiku a srovnejte ji s referencí vypočtenou pomocí Matlabu. / Draw the frequency response and compare it with reference computed by Matlab.